VĚCI KOLEM NÁS CESTUJEME LETEM SVĚTEM

**KDE BYDLÍ OSKÁREK A KLÁRKA, VE MĚSTĚ ČI VESNICI?**

**Charakteristika integrovaného bloku:**

Cílem tohoto integrovaného bloku je, aby si děti za pomoci různých her a činností, za pomoci plyšových kamarádů kose Oskárka a Klárky, osvojily pojmy týkající se bydlení. Umět rozeznat a poznat rozdíly mezi životem ve vesnici a městě. U dětí budeme rozvíjet znalosti o svém městě či vesnici, kraji a okolí.

**Dílčí vzdělávací cíle:**

* vytvářet si kladný vztah ke světu, k městu, vesnici, ve které bydlím
* procvičovat souvislé vyjadřování
* umět rozeznat město a vesnici
* vytvářet pojmy – rozvíjet produktivní řečové schopnosti a jazykových dovedností
* rozvíjet jemnou a hrubou motoriku, pohybové schopnosti

**Očekávané schopnosti:**

Vědomost:

* Ví, kde bydlí (název, město a vesnici, dům nebo byt).
* Ví, kde se v místě jeho bydliště nachází školka, obchod, hřiště…
* Vyjmenuje názvy místností a ví, co do nich patří (kuchyně, ložnice, dětský pokoj, koupelna…)

Dovednost:

* Dokáže vyjádřit své pocity a dojmy, prožitky.
* Dokáže si zapamatovat krátké texty písní, básní a říkadel.
* Dokáže zdolat překážkovou dráhu „Cesta do vesnice/města.

Postoj:

* Uvědomuje si, že každý má své místo, kam patří.
* Uvědomuje si, že je zapotřebí se o své bydlení, město či vesnici starat.

**VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA**

**SPONTÁNNÍ A ČÁTEČNĚ ŘÍZENÉ ČINNOSTI:**

* omalovánky: domečky, berušky, kytičky, stromečky, MŠ, vesnice, město
* konstruktivní hry se stavebnicemi lego, dřevěné kostky různých velikostí, stavba trojrozměrných staveb a následná hra s nimi → stavba vesnice nebo města, domečku nebo bytu
* dřevěné didaktické skládačky (dům s pokojíky, dopravní prostředky…)
* NH: „Na prodavače, Na lékaře, Na policisty, Na pošťáky“

**JAZYKOVÉ A ŘEČOVÉ ČINNOSTI:**

* Komunikativní kruh – sdílení zážitků z víkendu (každé dítě má prostor vyjádřit se), rozhovor na téma „Město a vesnice“ („Kde děti bydlíte v domečku nebo bytě? „Co najdeme na vesnici nebo městě? Jaké pokoje najdeme v domečku nebo v bytě? Žijeme ve vesnici nebo v městě? Kde se nachází naše školka?)
* seznámení a nácvik básniček: *„Štěstí“, „Pozor na auto“, „Děti, děti, dětičky“*
* rytmizace slov – město, vesnice, domeček, byt, obyvák, kuchyň, pokojíček, koupelna…
* procvičování mluvidel, dechová cvičení, procvičování mimických svalů
* popisování obrázku- „*Co patří do vesnice/městě?*“ (práce s obrázky, uvědomění si rozdílů města vesnici), *„Co vidíš na obrázku?“*, přiřazování obrázků k městu, vesnici, „*Co patří do domečku, jaké pokoje vidíš na obrázku*“
* básnička s kreslením: *„Domeček“*

**DIDAKTICKÉ, POHYBOVÉ, HUDEBNĚ-POHYBOVÉ, HUDEBNÍ. DRAMATICKÉ A SMYSLOVÉ HRY A ČINNOST:**

* Seznámení a nácvik písní: „Postavíme dům“ (deklamace slov, vytleskávání slov, formou ozvěny, hra na tělo a Orfeovy nástroje, doprovod na klavír), nácvik druhé sloky a procvičování první sloky
* Seznámení a nácvik básničky s pohybem: „Střecha“, „Domečky“
* PH: „Domečky“→ střídání chůze a běhu, hledání domečku podle barvy (procvičení orientaci v prostoru), „Auta“ (dávat pozor na změnu barvy červená = stát, zelená = můžeš jet)
* Překážková dráha „Cesta ke školce“ (obíhání kolem kužele, přeskakování, podlézání, chůze po laně, prolezení tunele, masážní kameny)
* Dramatizace a práce s příběhem „Co slíbila kůzlátka mamince?“ (pohádka O neposlušných kůzlátkách) → poučení, že se nemá otvírat cizím lidem
* Hry s padákem (malé, velké vlny, procvičování barev)
* Cvičení: „Jarní cestička" (z knihy- „Když se řekne rozcvička“) – rozcvička s obručemi

**PRAKTICKÉ A VÝTVARNÉ ČINNOSTI:**

* Společná činnost: koláž vesnice (lepení domečků z papíru na jeden papír tvorba vesnice)
* Pracovní činnost: stříhání oken a lepení na domeček, trhání barevných papírků a lepení na domeček a střechu
* Výtvarná činnost: práce s vodovými barvami, vymalování pokojíčku

**GRAFOMOTORIKA:**

* grafomotorika → jednotažky auto, klíč, dokreslení střechy obloučky
* PL: „Kde bydlím“, „Nakresli svůj domeček“

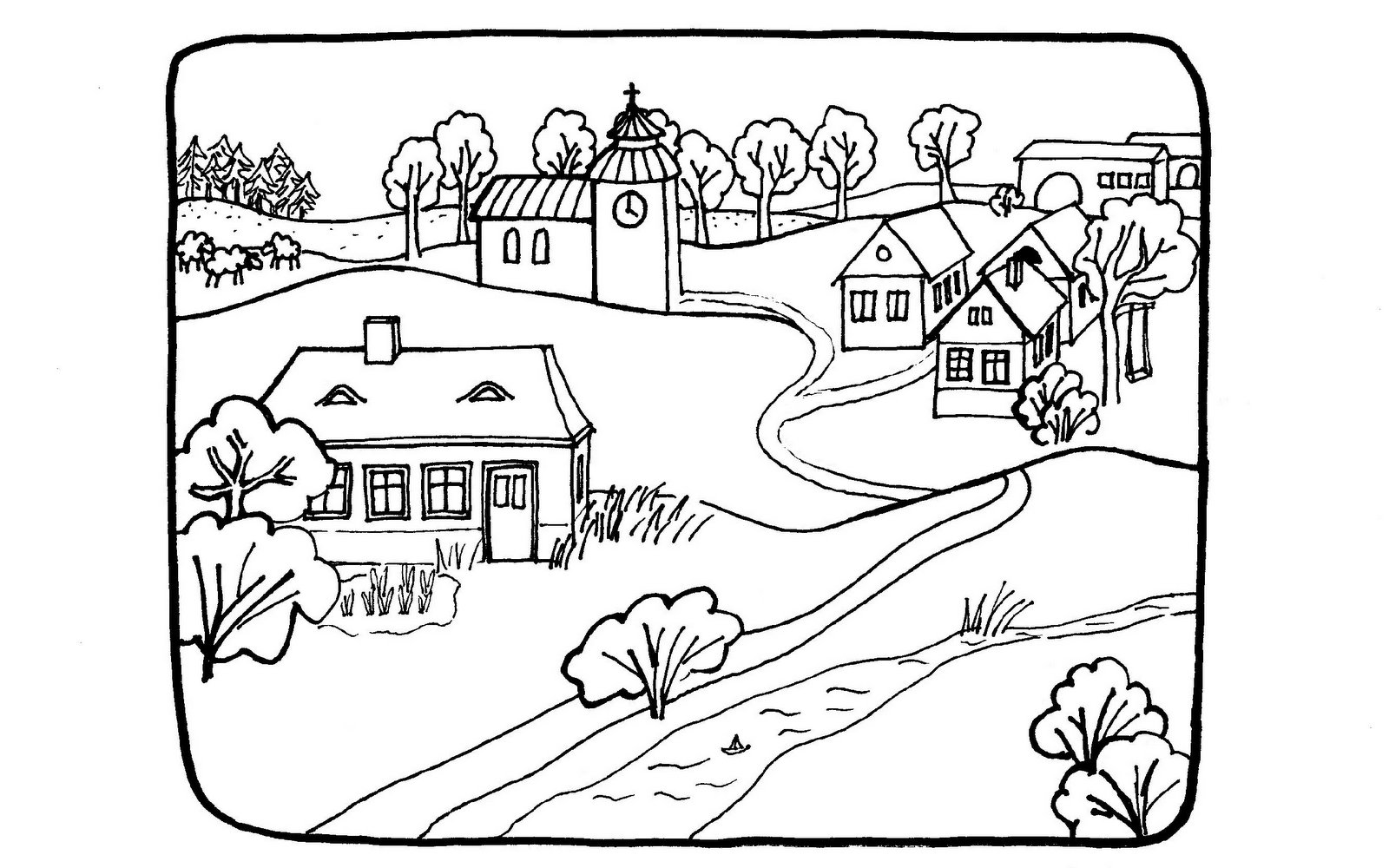
**OMALOVÁNKY:**

Obsah obrázku text, perokresba

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah obrázku perokresba, text

Popis byl vytvořen automaticky



**BÁSNIČKY:**

**Štěstí:**

„Štěstí chodí z města k městu,

nevynechá žádnou cestu.

Kde jsou lidé laskaví,

tam se štěstí zastaví.“

**Domeček** *(básnička s kreslením)***:**

„Trojúhelník

/namalujeme trojúhelník/

čtvereček,

/namalujeme čtvereček/

Na zádech mám

/necháme dítě doplnit „domeček“/

domeček.

**Střecha** *(básnička s pohybem)***:**

„Střecha je klobouk domu, (stoj rozkročný + ruce spojené nad hlavou)

ještě komín patří k tomu, (stoj + ruce připažené)

protože dům bez střechy, (stoj rozkročný + ruce spojené nad hlavou)

mohl by dělat neplechy.“ (skoky snožmo)

**Domečky:**

„Jeden domeček stojí tady,

druhý támhle u zahrady,

třetí čtvrtý u rybníka,

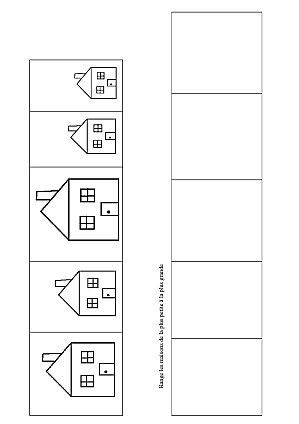
pátý, šestý u lesíka.

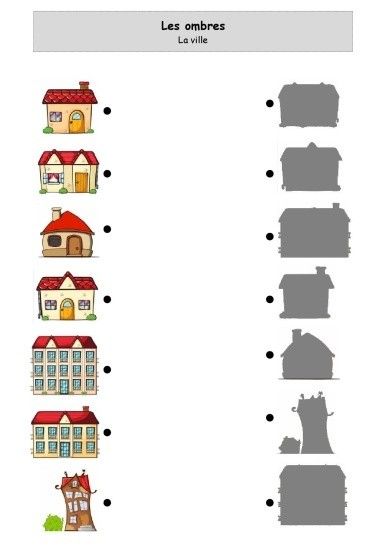
Tady jich je nejvíce,

skoro celá vesnice.“

Obsah obrázku čtverec

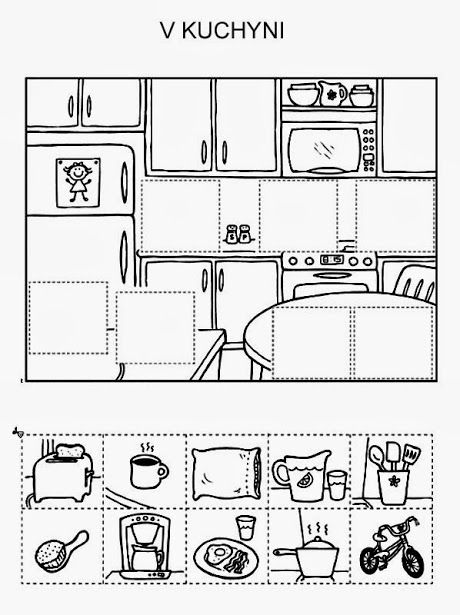
Popis byl vytvořen automaticky**PRACOVNÍ LISTY:**





Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky





Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky**VÝTVARNÁ A PRACOVNÍ ČINNOST:**



Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky**SEZNÁMENÍ A NÁCVIK PÍSNIČKY**