Život v přírodě Říše rostlin

Rostliny a člověk

**Charakteristika integrovaného bloku**: Poznávání přírody je nedílnou součástí předškolního věku dítěte. Téma posiluje kladný vztah k přírodě a seznamuje děti s probouzející jarní přírodou, vede k soustředěnému zkoumání, experimentování a všímání si souvislostí. Rozvíjí poznatky o rostlinách, jejich praktickému využití v běžném životě a vlivu na člověka i přírodu. Nutí děti nad novými poznatky přemýšlet a využít vlastní zkušenosti teoreticky i prakticky.

**Dílčí vzdělávací cíle:**

-všímat si změn vzhledem k ročnímu období jaru

-seznámit se stavbou rostlin a jejich rozdělení do skupin na okrasné, léčivé, jedovaté, pochutiny a koření, zdraví prospěšné a neprospěšné

- znát názvy rostlin podle obrázků, rozvíjet třídění a přiřazování dle daného pravidla

-dodržovat pravidla klíčení a sázení rostlin, znát co potřebuje semínko k životu

- prakticky vyzkoušet využití rostlin v běžném životě, výroba čaje, koření, léčivé masti

-rozvíjet estetické cítění při aranžování květin, vnímat všemi smysly

-posilovat zvídavost a radost z objevování, využít nejbližší lokality v blízkosti MŠ

- seznámit se s využitím léčivých rostlin v lékařství

-procvičit mechanickou paměť, naučit se nazpaměť krátký text

-rozvíjet hudební cítění a smysl pro rytmus, fantazii a kreativitu s rozmanitými výtvarnými technikami

**Očekávané kompetence:**

**Vědomost:**Děti znají názvy některých rostlin, umí popsat skladbu těla rostlin, jak se o ně starat a využití v přírodě a hlavně pro člověka. Umí třídit rostliny dle druhu, barvy, využití pro člověka, vnímají vůně i chuť, znají proces sušení a uchování rostlin. Znají píseň“ Kvítí a sluníčko, odpovědi na hádanky, zaměřené na různé druhy rostlin, umí tvořit rýmy slova nadřazená, podřazená, určovat počet slabik, hlásku na začátku slova, určit počet 1-10,dějovou posloupnost (fáze růstu rostlin)

**Dovednost:**Děti zvládají praktické činnosti spojené s klíčením semen, rostlin, sázení do hlíny. Umí vyrobit koření ze sušených bylin, mast z vazelíny a léčivých rostlin. Rozlišují rostliny zrakem, čichem, hmatem i chutí v podobě čaje. Zvládají rostliny lisovat a vytvořit herbář. Děti zvládají techniku stříhání nalepování, kresbu tuží i barvami. Umí rytmizovat na Orf. nástroje a hrát vzestupně i sestupně na xylofón .(nápodoba, pohybové ztvárnění růstu rostlin). Umí se orientovat na ploše papíru a správně držet tužku, pastelku bez silného přítlaku na podložku.

**Postoj:** Děti si uvědomily, že rostliny jsou živé organismy a jejich správné využití, má na člověka blahodárné účinky.